Приложение к письму

минобразования Ростовской области

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 2 августа 2017 г. N ТС-512/09

О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Министерство образования и науки Российской Федерации в соответствии с [планом](consultantplus://offline/ref=4640F118B56B54555F73FE75D4807E42DB9DB3E60346CEEEA365BD83E3E3DB47D8D2865239215225FEE3926FE6BB94215237DF1FBC8FB3EAc959O) мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах [Стратегии](consultantplus://offline/ref=4640F118B56B54555F73FE75D4807E42DB9CB6E60745CEEEA365BD83E3E3DB47D8D2865239215225FEE3926FE6BB94215237DF1FBC8FB3EAc959O) развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) направляет для использования в работе [методические рекомендации](consultantplus://offline/ref=4640F118B56B54555F73FE75D4807E42D893B1E50245CEEEA365BD83E3E3DB47D8D2865239215225F1E3926FE6BB94215237DF1FBC8FB3EAc959O) по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления и [по совершенствованию](consultantplus://offline/ref=4640F118B56B54555F73FE75D4807E42D893B1E50245CEEEA365BD83E3E3DB47D8D2865239215325F1E3926FE6BB94215237DF1FBC8FB3EAc959O) сетевого взаимодействия в системе воспитания, а также [рекомендации](consultantplus://offline/ref=4640F118B56B54555F73FE75D4807E42D893B1E50245CEEEA365BD83E3E3DB47D8D2865239215027F5E3926FE6BB94215237DF1FBC8FB3EAc959O) по расчету качественных и количественных показателей эффективности реализации [Стратегии](consultantplus://offline/ref=4640F118B56B54555F73FE75D4807E42DB9CB6E60745CEEEA365BD83E3E3DB47D8D2865239215225FEE3926FE6BB94215237DF1FBC8FB3EAc959O).

Заместитель министра

**Т.Ю.СИНЮГИНА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ**

**Введение**

Сетевое взаимодействие в системе воспитания обеспечивает возможность построения ребенком собственной индивидуальной траектории социального становления с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих воспитательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации сетевого взаимодействия в системе воспитания также могут участвовать научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские и молодежные общественные объединения и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления воспитательной деятельности в рамках воспитательной программы, проекта, либо конкретной практики. Предлагаемые методические рекомендации дают возможность педагогам, руководителям образовательных организаций и органов управления образованием сориентироваться в новой ситуации, возникшей в отечественном образовании, обратить внимание на возможности совершенствования сетевого взаимодействия в системе воспитания.

**Основные понятия**

Сетевое взаимодействие в системе воспитания - система взаимоотношений субъектов воспитания между собой, с социальными партнерами на каждом уровне государственной власти и местного самоуправления, способствующая реализации целей и задач воспитания.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания - социальные институты - семья; образование, культура, общественные организации и объединения, подростковые клубы (в том числе, клубы по месту жительства), постоянные и временные детские и детско-взрослые сообщества, инициативные объединения, некоммерческие организации, представляющие интересы субъектов воспитательной деятельности; органы местного самоуправления (в пределах своей компетенции), органы государственной власти на региональном и федеральном уровнях (в пределах своей компетенции).

**Законодательная и нормативная правовая база**

Законодательная и нормативная правовая база совершенствования сетевого взаимодействия в системе воспитания представлена следующими документами:

- [Конвенцией](consultantplus://offline/ref=7F198E6FAFCBE6D112547D69B80431A8DF63747E6EC013CA9B35C7CBD2BAEC8E0B165036D2A84ED339C2FDvB40O) ООН о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, ратифицированной [Постановлением](consultantplus://offline/ref=7F198E6FAFCBE6D11254747BBA0431A8D56C7577609D19C2C239C5CCDDE5E99B1A4E5C30CBB648CB25C0FFB3v746O) Верховного Совета СССР от 13.06.1990 N 1559-1;

- Гражданским [кодексом](consultantplus://offline/ref=7F198E6FAFCBE6D112547D69B80431A8D56D797F669744C8CA60C9CEDAEAB69E0F5F043CCDAF56CD3DDCFDB175v945O) Российской Федерации;

- Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=7F198E6FAFCBE6D112547D69B80431A8D5627073619244C8CA60C9CEDAEAB69E0F5F043CCDAF56CD3DDCFDB175v945O) от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

- Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=7F198E6FAFCBE6D112547D69B80431A8D5627073639444C8CA60C9CEDAEAB69E0F5F043CCDAF56CD3DDCFDB175v945O) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=7F198E6FAFCBE6D112547D69B80431A8D56D7174659744C8CA60C9CEDAEAB69E0F5F043CCDAF56CD3DDCFDB175v945O) от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

- [Указом](consultantplus://offline/ref=7F198E6FAFCBE6D112547D69B80431A8D7697172649044C8CA60C9CEDAEAB69E0F5F043CCDAF56CD3DDCFDB175v945O) Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";

- [Указом](consultantplus://offline/ref=7F198E6FAFCBE6D112547470BF0431A8D16872736D9144C8CA60C9CEDAEAB69E0F5F043CCDAF56CD3DDCFDB175v945O) Президента Российской Федерации от 29.10.2015 N 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников";

- [постановлением](consultantplus://offline/ref=7F198E6FAFCBE6D112547470BF0431A8D5697577649244C8CA60C9CEDAEAB69E0F5F043CCDAF56CD3DDCFDB175v945O) Правительства Российской Федерации от 23.08.1993 N 848 "О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей";

- [распоряжением](consultantplus://offline/ref=7F198E6FAFCBE6D112547D69B80431A8D7627173659444C8CA60C9CEDAEAB69E0F5F043CCDAF56CD3DDCFDB175v945O) Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

- ведомственными документами Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием субъектов РФ и муниципальных образований.

**Совершенствование сетевого взаимодействия**

**в системе воспитания**

Совершенствование сетевого взаимодействия в системе воспитания требует понимания сущности сетевого взаимодействия.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется через открытую, мобильную и самоорганизующуюся сеть субъектов воспитания, осуществляющих деятельность, ориентированную на реализацию (либо поддержку) воспитательных программ и проектов, непротиворечащих положениям [Конституции](consultantplus://offline/ref=7F198E6FAFCBE6D112547D69B80431A8D46276726EC013CA9B35C7CBD2BAEC8E0B165036D2A84ED339C2FDvB40O) РФ, положениям [Стратегии](consultantplus://offline/ref=7F198E6FAFCBE6D112547D69B80431A8D7627173659444C8CA60C9CEDAEAB69E1D5F5C30CCA848CD32C9ABE033C132C8855DC56CA9E2FFA6vC43O) развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г., объединенную общепризнанными целевыми установками, принципами организации деятельности, единым информационным пространством и возможностью доступа к организационным, материальным и методическим ресурсам.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется на субъектном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на субъектном уровне - ребенок, семья, образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования, организации культуры, общественные организации и объединения, подростковые клубы (в том числе, клубы по месту жительства), постоянные и временные детские и детско-взрослые сообщества, инициативные объединения, некоммерческие организации, представляющие интересы субъектов воспитательной деятельности (детей и взрослых).

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на муниципальном уровне - органы местного самоуправления, муниципальные организации и ведомства, родительская общественность, общественные организации и объединения, подростковые клубы (в том числе клубы по месту жительства), постоянные и временные детские и детско-взрослые сообщества, инициативные объединения, некоммерческие организации.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на региональном уровне - органы власти субъектов РФ, региональные организации и ведомства, региональные родительские объединения, региональные отделения всероссийских и международных общественных организаций и объединений, региональные общественные организации и объединения, инициативные объединения, некоммерческие организации.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на федеральном уровне - федеральные органы исполнительной и законодательной власти РФ, всероссийские организации и ведомства, всероссийские родительские объединения, всероссийские и международные общественные организации и объединения, некоммерческие организации.

Миссия органов местного самоуправления, органов исполнительной и законодательной власти субъектов РФ, федеральных органов исполнительной и законодательной власти РФ состоит в обеспечении нормативной правовой базы, материально-технической поддержки и программно-методического обеспечения различных форм и практик воспитания (в пределах их конституционных полномочий).

В практической плоскости совершенствование сетевого взаимодействия в системе воспитания требует от органов управления образованием субъектов РФ:

- разъяснения субъектам воспитательной деятельности ценностей, смыслов и содержания сетевого взаимодействия;

- обеспечения нормативных и организационных условий сетевого взаимодействия субъектов воспитания;

- выявления, поддержки и масштабирования практик эффективного сетевого взаимодействия субъектов воспитания в муниципальных образованиях, а также практик сетевого взаимодействия в области внедрения в практику воспитания актуальных научных концепций;

- организации межведомственного сетевого взаимодействия в интересах детства;

- организации сетевых партнерств в сфере подготовки кадров в области воспитания;

- организации системы повышения квалификации и переподготовки кадров руководителей и сотрудников федеральных и региональных органов управления образованием, ответственных за реализацию [Стратегии](consultantplus://offline/ref=7F198E6FAFCBE6D112547D69B80431A8D7627173659444C8CA60C9CEDAEAB69E1D5F5C30CCA848CD32C9ABE033C132C8855DC56CA9E2FFA6vC43O) развития воспитания, педагогических кадров образовательных организаций профессионального педагогического образования, федеральных детских оздоровительных центров РФ на базе научных организаций РАО, образовательных организаций высшего образования.

**Организация сетевого взаимодействия**

**в системе воспитания**

Рассмотрим принцип организации сетевого взаимодействия на примере первичных отделений Российского движения школьников (далее - РДШ), как одной из наиболее эффективных форм организации воспитательной работы со школьниками.

Основным руководящим органом в субъекте РФ является Совет регионального отделения. В состав совета регионального отделения входят:

- представители всех организаций, входящих в состав Координационного совета на федеральном уровне (при наличии в регионе);

- координатор ФГБУ "Росдетцентр" (с правом совещательного голоса);

- председатель совета регионального отделения (по должности);

- представители органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

- до 30% составляют представители региональных общественных организаций и общественных деятелей, ведущих работу по воспитанию подрастающего поколения и формированию личности.

Из числа активных участников федеральных мероприятий по направлениям деятельности РДШ формируются федеральные детские советы по каждому из направлений деятельности РДШ. На данный момент созданы:

- Всероссийский детско-юношеский экологический совет;

- Всероссийский детско-юношеский совет по военно-патриотическому направлению;

- Большая детская редакция;

- Всероссийский детский совет по развитию школьных музеев.

Партнерам РДШ предоставляется возможность войти в состав федеральных и региональных рабочих групп по своему направлению деятельности. Рабочая группа формируется при совете регионального отделения РДШ, входит в его структуру и является коллегиальным органом, образованным в целях эффективной реализации направлений деятельности РДШ путем разработки и внедрения проектов и программ разного уровня и содержания.

На федеральном уровне созданы рабочие группы по четырем направлениям деятельности, в состав которых входят основные организации-партнеры РДШ, члены координационного Совета, совместно с которыми реализуются проекты, конкурсы, акции и слеты.

Основная роль при координации работы с ведомствами и организациями в субъектах Российской Федерации отводится региональным и муниципальным органам власти. Также образовательная организация может выйти с инициативой о заключении соглашения либо через региональные органы власти, либо через председателя регионального отделения РДШ и регионального координатора. Данная система совместной работы школы с партнерами способствует более качественному проведению мероприятий.

Перечень региональных партнеров по военно-патриотическому направлению:

- региональные военные комиссариаты;

- региональные управления МВД;

- региональные управления Пограничной службы ФСБ;

- региональные филиалы университета технологии и управления им. К.Г. Разумовского;

- региональные управления ГИБДД МВД России;

- региональные филиалы ВПЦ "Вымпел";

- региональные отделения ВДЮОД "Школа безопасности";

- региональные штабы всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения "ЮНАРМИЯ";

- региональные центры военно-патриотического воспитания;

- региональные и межрегиональные военно-патриотические общественные организации.

Перечень региональных партнеров по направлению "Гражданская активность":

- ФГБОУ ДОД "Федеральный детский эколого-биологический центр" (региональные ресурсные центры - станции юных натуралистов);

- эколого-просветительский центр "Заповедники" (экологическое просвещение в вопросах заповедных территорий федерального значения, природных заказников, национальных парков в регионе);

- АНО "Центр "Амурский тигр" (г. Владивосток);

- региональные отделения Общероссийской общественной организации "Российская экологическая независимая экспертиза";

- региональные отделения Общероссийской общественной организации "Зеленый патруль";

- региональные отделения Всероссийского общественного движения "Волонтеры-медики";

- региональные отделения Всероссийского общественного движения "Волонтеры победы";

- региональные волонтерские центры Ассоциации волонтерских центров;

- Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества "Поисковое движение России";

- ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения".

Перечень региональных партнеров по направлению "Личностное развитие":

- Общероссийская общественная организация "Российский Союз Молодежи";

- Всероссийская федерация школьного спорта;

- Совет проректоров России;

- "Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций";

- Молодежная общероссийская общественная организация "Российские Студенческие Отряды";

- Всероссийское общественное движение "Волонтеры-медики";

- Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение "Юность России";

- Союз композиторов России;

- Союз писателей России;

- Союз художников России;

- Всероссийское физкультурно-спортивное общество "Динамо";

- Государственная корпорация по космической отрасли "Роскосмос";

- Государственная корпорация по атомной энергии "Росатом";

- региональные министерства спорта и туризма;

- Российский книжный союз.

Перечень региональных партнеров по информационно-медийному направлению:

- региональные ТВ, газеты, электронные СМИ и радио;

- факультеты и кафедры журналистики;

- Web-студии;

- авторы видео-блогов;

- региональные информационные агентства.

На федеральном уровне выстроено взаимодействие с Всероссийскими детскими центрами "Орленок", "Океан" и "Смена" (далее - Центры). В 2017 году запланирована организация и проведение 12 тематических и профильных смен, реализуемых совместно с Центрами.

При организации и проведении совместных мероприятий, а также в рамках сотрудничества, взаимодействие осуществляется следующим образом.

1. Совместная разработка критериев конкурсного отбора и проведение подбора участников смен. Подбор участников может происходить как согласно региональной квоте (состав и количество человек в делегации определяются на региональном уровне), так и тематической (количество и состав делегации формируются на основании результатов всероссийского отбора).

2. Совместная разработка дополнительных программ, реализуемых во время тематических и профильных смен:

- разработка образовательного блока программы с привлечением педагогов, экспертов, гостей;

- разработка внеучебного, познавательного блока программы.

3. Общая организация и координация деятельности по подготовке и организации смен:

- информирование участников о требованиях и правилах Центра; качественная и своевременная подготовка необходимых документов для участия в смене;

- содействие в отправке делегации.

4. Методическое сопровождение деятельности:

- подбор и использование эффективных технологий, методик для качественного освоения программы участниками смен;

- разработка методических материалов для использования как в рамках смен, так и во время деятельности в течение года;

- организация обмена опытом работы в образовательных организациях по направлениям деятельности РДШ.

**Заключение**

Результатом совершенствования сетевого взаимодействия в системе воспитания является становление устойчивой горизонтальной системы взаимоотношений между субъектами воспитания, соответствующих реалиям современного этапа развития России, способствующих преодолению важнейших вызовов современности.

**Используемые и рекомендуемые источники**

1. Лобок, А.М. Сетевое взаимодействие: новый формат или модное название?//Журнал руководителя управления образованием. 2014. N 7. Электронный ресурс: URL: http://obr.direktor.ru/archive/2014/7/Setevoe\_vzaimodeystvie\_novvy\_format\_ili\_modnoe\_naz.

2. Мирошкина М.Р. Актуальная модель организации работы по месту жительства на основе сетевого подхода. Вариант: методическое пособие. М.: Кейп Паблишерз, 2011.48 с.

3. http://минобрнауки.рф.

4. http://www.council.gov.ru.

5. http://www.upo-fco.ru.

6. https://рдш.рф.